

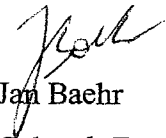
**UCHWAŁA ZARZĄDU  
FUNDACJI POLSKICH KAWALERÓW MALTAŃSKIM „POMOC MALTAŃSKA”  
NR 4 Z DNIA 15 KWIETNIA 2011 r.**

Zarząd Fundacji Polskich Kawalerów Maltańskich „Pomoc Maltańska” z siedzibą w Poznaniu niniejszym, jednogłośnie zatwierdza:

- 1) Program Domu Pomocy Maltańskiej w Puszczykowie 2011, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały
- 2) Plan Pracy Domu Pomocy Maltańskiej w Puszczykowie na rok 2011, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.



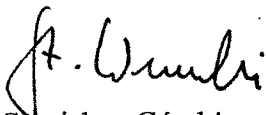
Jerzy Baehr  
Dyrektor



Jan Baehr  
Członek Zarządu



Andrzej Baehr  
Członek Zarządu



Stanisław Górski  
Członek Zarządu



Andrzej Pietrzak  
Członek Zarządu

Załącznik:

- 1) Program Domu Pomocy Maltańskiej w Puszczykowie 2011,
- 2) Plan Pracy Domu Pomocy Maltańskiej w Puszczykowie na rok 2011.

## PLAN PRACY

### DOMU POMOCY MALTAŃSKIEJ W PUSZCZYKOWIE NA ROK 2011

#### **I. PRIORYTETY DZIAŁANIA NA ROK 2011**

Środowiskowy Dom Samopomocy jako ośrodek wsparcia dziennego w swojej bieżącej działalności realizuje zadania z zakresu pomocy społecznej, udzielając oparcia społecznego osobom z zaburzeniami psychicznymi, mającymi trudności z kształtowaniem swoich stosunków z otoczeniem, pozwalającego na zaspokojenie ich podstawowych potrzeb życiowych, usamodzielnienie i integrację społeczną.

W 2011 roku w ramach pracy z uczestnikami Dom realizował będzie zadania wynikające z zapisów ustawy o pomocy społecznej : świadczenie usług opiekuńczych oraz specjalistycznych usług opiekuńczych, zmierzających do podtrzymania i rozwijania umiejętności niezbędnych do samodzielnego, aktywnego życia oraz zapisów rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy.

#### Swoimi działaniami w roku 2011 Dom zamierza:

1. Organizować całonocny zespół spraw zmierzających do realizacji usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych zgodnie z indywidualnymi planami postępowania wspierająco-aktywizującego każdego uczestnika
2. Pomagać w dostępie do świadczeń zdrowotnych
3. Prowadzić zajęcia z zakresu terapii zajęciowej
4. Prowadzić profilaktykę w zakresie zdrowia psychicznego i somatycznego,

5. Zapewnić możliwość skorzystania z jednego gorącego posiłku w czasie pobytu
6. Zapewnić możliwość skorzystania z usługi transportowej, polegającej na dowożeniu na zajęcia
7. Prowadzić grupowe i indywidualne zajęcia w zakresie usprawniania ruchowego, w celu ogólnej poprawy lub podtrzymania kondycji fizycznej uczestników
8. Dążyć do pełnej integracji osób niepełnosprawnych poprzez reprezentowanie ich interesów w społeczności lokalnej
9. Udzielać kompleksowej pomocy przy rozwiązywaniu spraw i problemów
10. Współpracować z rodziną w zakresie kształtowania odpowiednich postaw wobec uczestnika oraz innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników
11. Dbać o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu
12. Zapewnić właściwy poziom usług
13. Dążyć do poprawy jakości życia uczestników

W poszczególnych miesiącach tego roku Dom będzie koncentrował uwagę na realizacji zagadnień, które są ujęte w dalszej części opracowania.

## II. PLAN PRACY Z UCZESTNIKAMI DOMU POMOCY MALTANSKIEJ W PUSZCZYKOWIE NA 2011 ROK

ZAKRES	ZADANIA	TERMIN	ODPOWIE DZIALNY
<p style="text-align: center;"><b>Postępowanie wspierająco – aktywizujące</b></p>	<p>1. Trening umiejętności samoobsługi - doskonalenie lub nauka samodzielnego jedzenia, mycia się, ubierania, załatwiania potrzeb fizjologicznych</p>	Praca ciągła	Terapeuci zajęciowi
	<p>2. Trening budżetowy :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o poznanie wartości pieniądza,</li> <li>o nauka robienia zakupów,</li> <li>o przygotowywanie listy potrzebnych artykułów,</li> <li>o rozpoznawanie przydatności do użycia,</li> <li>o orientacja w cenach i dokonywania obliczeń</li> </ul>	Jeden – dwa razy w tygodniu	Terapeuci zajęciowi, pedagog, kierownik
	<p>3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego - poznawanie różnorodnych form :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o kino,</li> <li>o teatr,</li> <li>o spacery i wycieczki krajoznawcze,</li> <li>o zwiedzanie muzeów, zabytków,</li> <li>o zawody sportowe,</li> <li>o występy i pokazy artystyczne,</li> <li>o spotkania w ramach różnych kół zainteresowań,</li> <li>o zajęcia muzyczne, taniec, biblioterapia;</li> <li>o gry towarzyskie</li> </ul>	Praca ciągła	Zespół wspierająco - aktywizujący

## Postępowanie wspierająco – aktywizujące

<p>4. Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych – nabywanie i doskonalenie umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ nawiązywania kontaktów,</li> <li>○ podtrzymywanie rozmowy,</li> <li>○ aktywnego słuchania,</li> <li>○ asertywności,</li> <li>○ rozwiązywania problemów,</li> <li>○ są aktywizowani zawodowo</li> <li>○ współpracy,</li> <li>○ zasad partnerstwa,</li> </ul>	<p>Praca ciągła</p>	<p>Zespół wspierająco - aktywizujący</p>
<p>5. Zajęcia realizowane poza Domeną :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ samodzielne załatwianie przez uczestników (wspieranym przez terapeutę) spraw urzędowych</li> <li>○ wypełnianie dokumentów,</li> <li>○ prowadzenie rozmów z urzędnikami (dofinansowanie do czynszu, możliwość skorzystania z zasiłków celowych, możliwość dofinansowania ze środków PFRON indywidualnych potrzeb, profilaktyka zdrowotna, poszukiwanie pracy)</li> <li>○ kształtowanie samodzielności i zasad współżycia w środowisku;</li> </ul>	<p>Wg potrzeb</p>	<p>Zespół wspierająco - aktywizujący</p>
<p>6. Terapia zajęciowa, w ramach której prowadzone są zajęcia:</p>		
<p>a. <u>kulinarne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ estetyczne przygotowanie i spożywanie posiłków</li> <li>○ kulturalne zachowanie się przy stole</li> <li>○ poznanie przepisów kulinarnych,</li> <li>○ nauka przygotowywania potraw,</li> <li>○ dobór artykułów spożywczych,</li> <li>○ zasady zdrowego odżywiania się,</li> <li>○ obsługa sprzętu AGD</li> </ul>	<p>3 x w tygodniu</p>	<p>Terapeuci zajęciowi</p>

<p><b>b. <u>plastyczne</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ wykonywanie kartek świątecznych i okolicznościowych,</li> <li>○ wykonywanie okolicznościowych i sezonowych dekoracji Domu,</li> <li>○ malowanie różnorodnymi technikami : farba plakatowa, farba akwarelowa, farba do szkła, węgiel drzewny, pasta olejna, pasta sucha, plastelina, kredki ołówkowe i świecowe, ołówek,</li> <li>○ nauka posługiwania się różnymi technikami: masa solna, masa papierowa, collage, frotaż, ozdabianie szklanych naczyń,</li> <li>○ ćwiczenie wyobraźni (malowanie ilustracji do wcześniej przytoczonego tekstu, nauka układania kwiatów z liści; grupowe wykonywanie plakatów o różnorodnej tematyce,</li> <li>○ papiero –plastyka</li> <li>○ zdobienie metodą decoupage,</li> <li>○ praca z gliną i modeliną;</li> </ul>	Praca ciągła	Terapeuci zajęciowi
<p><b>c. <u>krawiecko – tkackie</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ nauka i doskonalenie umiejętności wyszywania,</li> <li>○ nauka i doskonalenie umiejętności haftowania w zakresie haftu : płaskiego, krzyżkowego, richelieu,</li> <li>○ nauka i doskonalenie umiejętności szydełkowania, szycie kostiumów: jasełka, przedstawienia teatralne</li> </ul>	Praca ciągła	Terapeuci zajęciowi
<p><b>d. <u>techniczne</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ prace w drewnie: szlifowanie listew i kawałków drewna papierem ściernym,</li> <li>○ wykonywanie i malowanie ram,</li> <li>○ rysowanie i wycinanie w deskach różnorodnych konturów,</li> <li>○ wypalanie różnorodnych wzorów,</li> <li>○ wycinanie elementów ze sklejk</li> <li>○ malowanie lakierem drewna,</li> <li>○ prace malarskie: dorabianie farby i malowanie fragmentów ścian</li> <li>○ inne prace : naprawa klamek, wiercenie otworów na obrázky, nauka posługiwania się wryzynarką, wiertarką</li> </ul>	Praca ciągła	Terapeuci zajęciowi, pracownik gospodarczy

<p><b>e. komputerowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o nauka włączania komputera i przygotowania go do pracy,</li> <li>o praca w programie Word,</li> <li>o praca w programie Paint : korzystanie z przyborki, rysowanie figur, wypełnianie kolorem,</li> <li>o praca w edytorze tekstów: nauka tworzenia i otwierania plików i folderów, pisanie tekstu, poprawianie i uzupełnianie tekstu, zmiana fragmentów tekstu, zaznaczanie, kopiowanie, przenoszenie, wycinanie fragmentów tekstu, nauka zapisywania pliku, zapisywanie (CD, DVD, pen driver), wyrównywanie tekstu,</li> <li>o drukowanie – nauka,</li> <li>o ostrożność w obsłudze,</li> <li>o tworzenie stron kalendarza,</li> <li>o sporządzanie i prowadzenie książki kucharskiej,</li> <li>o praca w programach edukacyjnych („Logopedyczne zabawy”, „Wesoła szkoła”),</li> <li>o wyszukiwanie w Internecie informacji dotyczących bieżących tematów i wydarzeń)</li> </ul>	<p>Praca ciągła</p>	<p>Pedagog, Kierownik</p>
<p><b>f. zajęcia z ogrodnictwa :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o pielęgnacja roślin doniczkowych,</li> <li>o uprawa roślin ozdobnych</li> <li>o utrzymywanie trawnika (pielęgnacja, nawożenie, koszenie trawy)</li> <li>o uprawa warzyw</li> <li>o troska o krzewy i drzewa</li> <li>o rozwój indywidualnych uzdolnień i własnych zainteresowań</li> </ul>	<p>Głównie okres wiosna, lato, jesień</p>	<p>Terapeuci zajęciowi, pracownik gospodarczy</p>
<p><b>g. zaradności życiowej :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o nauka i doskonalenie umiejętności prania ręcznego i mechanicznego, obsługa pralki</li> <li>o obsługi sprzętu AGD,</li> <li>o nauka i doskonalenie umiejętności prasowania,</li> <li>o składanie ubrań,</li> <li>o rozwieszanie wypranej bielizny,</li> <li>o krochmalenia serwetek,</li> <li>o prowadzenie pogadańek związanych z zachowaniami prozdrowotnymi,</li> <li>o propagowanie zdrowego sposobu odżywiania,</li> <li>o troska o higienę osobistą (kosmetyki, toaleta, wygląd zewnętrzny),</li> <li>o wdrażanie do dbania o czystość i porządek</li> </ul>	<p>Praca ciągła</p>	<p>Terapeuci zajęciowi</p>

<p><b>h. <u>rehabilitacji i usprawniania ruchowego</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ćwiczenia specjalistyczne -- zlecone przez lekarza,</li> <li>○ ćwiczenia ogólnie - usprawniające,</li> <li>○ ćwiczenia manualne,</li> <li>○ ćwiczenia relaksacyjne,</li> <li>○ ćwiczenia oddechowe,</li> <li>○ ćwiczenia przy muzyce z elementami choreografii,</li> <li>○ gry i zabawy sportowe,</li> <li>○ spacery</li> <li>○ jazda na rowerze</li> <li>○ jazda na rolkach</li> <li>○ zajęcia na pływalni</li> <li>○ zajęcia z zakresu hipoterapii</li> </ul>	<p>Praca ciągła</p>	<p>Fizjoterapeuta terapeuta zajęciowy</p>
<p><b>i. <u>Muzykoterapii</u> --</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ bierne słuchanie ulubionych utworów,</li> <li>○ wspólne muzykowanie,</li> <li>○ śpiew,</li> <li>○ wizualizacje,</li> <li>○ nauka relaksacji i treningu autogennego.</li> <li>○ metody i techniki wykorzystywane w muzykoterapii mogą służyć do celów diagnostycznych i terapeutycznych.</li> </ul>	<p>Praca ciągła / raz w tygodniu</p>	<p>Terapeuta zajęciowy</p>
<p><b>j. <u>przygotowywanie i prezentacja małych form teatralnych</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ przygotowanie mini -- spektaklu teatralnego stanowiącego część Wystawy Twórczości Osób Niepełnosprawnych</li> <li>○ przygotowanie przedstawienia -- „Pięciu Aniołów w niebie mieszkało...” - otwierającego wigilijne spotkanie „Wieczór z Aniołami”</li> </ul>	<p>Kwiecień -- czerwiec Październik - grudzień</p>	<p> kierownik</p>



	7. Poradnictwo specjalistyczne w szczególności psychologiczne, socjalne i prawne	wg potrzeb	psycholog, prawnik
	8. Psychoterapia indywidualna i grupowa, która wynika z indywidualnego planu terapeutycznego uczestnika	wg potrzeb	psychiatra
	9. Wsparcie w zakresie konsultacji lekarskich	wg potrzeb	pedagog
	10. Organizacja spotkań okolicznościowych i integracyjnych (w załączniku)	zgodnie z kalendarzem imprez na 2011 rok	zespół współpracująco - aktywizujący
	11. Współpraca z rodziną w zakresie kształtowania odpowiednich postaw wobec uczestnika	wg potrzeb	asystent
	12. Współpraca z innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników	wg potrzeb	członkowie zespołu współpracująco-aktywizującego
	13. Utrzymywanie kontaktu z byłymi uczestnikami (m.in. udział w zajęciach Klubowych)	Wg potrzeb, co najmniej raz na kwartał	pedagog
<b>Organizacja Domu</b>	1. Koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierającego - aktywizującego, kontrola realizacji indywidualnych planów wsparcia.	praca ciągła	Pedagog, kierownik
	2. Opracowanie i przyjęcie kierunków pracy	styczeń	kierownik

## Organizacja Pracy Domu

	3. Dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu	praca ciągła	kierownik
	4. Dbanie o właściwy poziom usług	praca ciągła	kierownik
	5. Organizacja szkoleń i doskonalenie pracowników	raz na kwartał	kierownik
	6. Pozyskiwanie funduszy pomocowych na potrzeby zadań ponadstandardowych	Praca ciągła	kierownik
	7. Poranne zajęcia ruchowe odbywają się w dwóch grupach – mężczyźni i kobiety. Trwają 30 minut - dla każdej grupy. Grupa, która pierwsza kończy gimnastykę – przygotowuje śniadanie dla wszystkich uczestników - herbatę lub kawę, kanapki przynieszone są z domu	Praca ciągła	Terapeuci zajęciowi
	8. Grupowe zajęcia terapeutyczne trwają od godziny 10.00 do 13.30 (z 15. minutową przerwą). Odbywają się w trzech grupach (8 osób, 8 osób, 9 osób). Są to zajęcia z zakresu terapii zajęciowej oraz prowadzone w formie treningów. Skład grup uzależniony jest przede wszystkim od ogólnego poziomu rozwoju poszczególnych osób. Brane są również pod uwagę wzajemne sympatie i antypatie. Zmiana składu grupy następuje z reguły co pół roku lub na życzenie uczestnika.	Praca ciągła	Terapeuci zajęciowi
	9. W godz. 10.00 – 13.30 odbywają się także zajęcia indywidualne. Prowadzone są przez pedagoga i terapeutę (technika fizjoterapii). Są to zajęcia ruchowe oraz zajęcia rozwijające – ogólnie mówiąc – sferę intelektualną.	Praca ciągła	Pedagog terapeuta
	10. W godz. 14.15 – 15.30 odbywają się zajęcia kulturalno – rekreacyjne. Uczestnicy mają do wyboru (m.in. w zależności od pory roku) zajęcia sportowo-rekreacyjne w ogrodzie, spacer, zajęcia świetlicowe, taneczne, muzyczne, oglądanie filmów	Praca ciągła	Terapeuci zajęciowi

<p>11. Aktualnie dowóz uczestników na zajęcia (i powrót do domu) odbywają się w godzinach 7.30 – 8.00 oraz 16.00-16.30</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Współpraca z różnorodnymi podmiotami</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>W roku 2011 Dom będzie współpracował z następującymi podmiotami :</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Urzędy :</b> Wielkopolski Urząd Wojewódzki, Powiat Poznański, Urzędy Miasta i Gminy (Puszczykowo, Mosina, Luboń, Kórnik)</li> <li>2. <b>Ośrodki Pomocy Społecznej</b> (Mosina, Luboń, Puszczykowo, Kórnik)</li> <li>3. <b>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Poznaniu</b></li> <li>4. <b>Rodziny</b> (rodzice, opiekunowie, osoby bliskie)</li> <li>5. <b>Organizacje pozarządowe</b> (głównie z terenu powiatu poznańskiego)</li> <li>6. <b>Organizacje i instytucje kulturalno – oświatowe</b> (Mosiński Ośrodek Kultury, Galeria Miejska w Mosinie, Centrum Animacji Kultury w Puszczykowie, Biblioteka Miejska w Puszczykowie)</li> <li>12. <b>Placówki oświatowe</b> (Szkoła Podstawowa nr 2, Gimnazjum nr 2 i Liceum Ogólnokształcące w Puszczykowie, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Mosinie, Zespół Szkół Specjalnych w Kowanówku, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Jastrowiu, Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi Specjalnymi nr 2 w Poznaniu)</li> <li>13. <b>Warsztaty terapii zajęciowej</b> (w Poznaniu, Dopiewcu, Dopiewie, Owirskich, Swarzędzu, Jastrowiu)</li> <li>14. <b>Środowiskowe Domy Samopomocy</b> (Włoszakowice, Chrzypsko Wielkie, Poznań)</li> <li>15. <b>Dom Pomocy Społecznej w Lisówkach</b></li> <li>16. <b>Poradnie lekarskie</b></li> </ol>	<p style="text-align: center;">Praca ciągła</p>	<p style="text-align: center;">Zespół wspierająco - aktywizujący</p>

<p style="text-align: center;"><b>Kadra Domu</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Planuje się, że w roku 2011 skład kary Domu będzie następujący :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pedagog (1 / 1) – absolwent pedagogiki specjalnej</li> <li>b. Terapeuta (3 / 4) – technik fizykoterapii</li> <li>c. Terapeuta zajęciowy (1 / 1) – absolwent terapii zajęciowej</li> <li>d. Terapeuta zajęciowy (1 / 1) – absolwent terapii zajęciowej</li> <li>e. Terapeuta zajęciowy (1 / 1) - absolwent terapii zajęciowej</li> <li>f. psychiatra (wolontariat)</li> <li>g. psycholog (wolontariat) – co najmniej 4 godziny tygodniowy</li> <li>h. pracownik gospodarczy – (1 / 4)</li> <li>i. kierownik (1 / 1) - absolwent pedagogiki specjalnej</li> <li>j. w przypadku pozyskania dodatkowych środków możliwe będzie zatrudnienie dodatkowego pracownika</li> </ul>			

## Dokumentacja

### **W roku 2011 w ŚDS w Puszczkowie będzie prowadzona dokumentacja:**

#### **1. Dokumentacja indywidualna zawierająca dokumenty :**

- a. decyzja kierująca do domu, kopia
- b. orzeczenie o niepełnosprawności lub orzeczenia o stopniu niepełnosprawności
- c. indywidualny plan postępowania wspierająco-aktywizującego obejmujący:
  - o roczny program
  - o programy miesięczne
  - o okresowe (roczne, półroczne – w zależności od potrzeb ) opinie o pracy uczestnika uwzględniające : założone cele, osiągnięte rezultaty, postulaty do dalszej pracy
  - o roczny program usprawniania ruchowego
- d. notatki pracowników zespołu wspierająco-aktywizującego dotyczące aktywności uczestnika, jego zachowań, motywacji do udziału w zajęciach
- e. dokumenty mające zastosowanie przy opracowywaniu indywidualnego planu postępowania wspierająco-aktywizującego
- f. arkusz oceny z zastosowaniem umiejętności społecznych Gunzburgera
- g. arkusz oceny z zastosowaniem Krótkiej Skali Oceny Psychiatrycznej

#### **2. Dokumentacja zbiorcza zawierająca dokumenty:**

- a. dane ewidencyjne uczestników
- b. wykaz obecności uczestników w ŚDS w określonym dniu
- c. dzienniki dokumentujące prace poszczególnych członków zespołu wspierająco – aktywizującego
- d. ewidencję uczestnictwa w zajęciach klubowych
- e. wykaz osób, które zostały skierowane do domu pomocy społecznej
- f. rejestr pobytu uczestników szpitalu psychiatrycznym

## Informacja o uczestnikach

W 2011 r. do Środowiskowego Domu Samopomocy w Puszczykowie zostało skierowanych 27 osób z zaburzeniami psychicznymi (chorych psychicznie lub niepełnosprawnych intelektualnie) w wieku 21 – 55 lat. Na podstawie decyzji wydanych przez PCPR w Poznaniu uczestniczą w zajęciach terapeutycznych wg ustalonego grafiku w ten sposób, że każdego dnia w Domu przebywa 25 osób.

Grupa uczestników jest bardzo zróżnicowana. Można ją scharakteryzować stosując różnorodne kryteria:

a. Rodzaj zaburzenia

- o 8 osób chorych psychicznie
- o 19 osób niepełnosprawnych intelektualnie

b) Płeć

- Mężczyźni - 13
- Kobiety - 14

c. Stopień niepełnosprawności:

- o Znaczny - 17
- o Umiarkowany - 9
- o Lekki - 1

d. Wiek

- o 18 – 25 - 1
- o 26 – 35 - 16
- o 36 – 45 - 4
- o 46 – 55 - 6

e. Upośledzenia sprzężone (współistniejące z zaburzeniem psychicznym):

- o Niedostuch - 1
- o Niedowidzenie - 1
- o Autyzm - 5
- o Poważne ograniczenie sprawności ruchowej - 7 (w tym 1 osoba na wózku)
- o Epilepsja - 5

f. Miejsce zamieszkania

- o gmina Puszczykowo - 12
- o gmina Mosina - 12
- o Gmina Luboń - 2
- o Gmina Kórnik - 1

**DZIENNY ROZKŁAD ZAJĘĆ**  
**W ŚRODOWISKOWYM DOMU SAMOPOMOCY W PUSZCZYKOWIE W ROKU 2011**

obowiązujący od dnia 2. stycznia 2011r.

8.00 - 8.20	Spotkanie społeczności terapeutycznej - plany na bieżący dzień
8.20 - 9.40	Gimnastyka poranna / przygotowanie śniadania
9.40 - 10.00	Śniadanie
10.00 - 13.30	Zajęcia terapeutyczne (grupowe i indywidualne)
13.30 - 13.45	Obiad
13.45 - 14.15	Spotkanie społeczności terapeutycznej
14.15 - 15.30	Zajęcia kulturalno – rekreacyjne / przygotowanie podwieczorku
15.30 - 15.45	Podwieczorek
15.45 - 16.00	Czynności porządkowe, pożegnanie

**Planujemy, że uczestnicy Domu Pomocy Maltańskiej w Puszczykowie**  
**w roku 2011 wezmą udział w następujących**  
**(ważniejszych) imprezach i projektach**

**1. Styczeń**

- zabawa karnawałowa zorganizowana na terenie naszego Domu
- Udział w kolędowaniu zorganizowanym przez Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy w Mosinie
- Udział w Przeglądzie Kolęd i Pastoralek – Środowiskowy Dom Samopomocy we Włoszakowicach

**2. Luty**

- udział w zabawie karnawałowej zorganizowanej przez Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Mosińskim Ośrodku Kultury

**3. Marzec**

- między ośrodkowe zawody w tenisie stołowym
- zawody w dwuboju siłowym

**4. Kwiecień**

- udział w Śniadaniu Wielkanocnym zorganizowanym przez Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Mosinie
- Śniadanie wielkanocne zorganizowane na terenie naszego Domu

**5. Maj**

- Udział w Dniach Puszczykowa – promocja Domu Pomocy Maltańskiej
- Udział w Mitingu „Barierom Stop” w Lisówkach



## **6. Czerwiec**

- Udział w festynie promującym organizacje pozarządowe (Mosina, 6. czerwca)
- wyjazd na obóz sportowo – rehabilitacyjny do Darłówka (13.06 - 27.06)
- Udział w imprezie integracyjnej zorganizowanej przez stowarzyszenie „Klaudynka” w Kórniku
- Udział w imprezie rekreacyjnej zorganizowanej przez Środowiskowy Dom Samopomocy w Chrzypsku Wielkim

## **7. Lipiec**

- Udział w Powiatowym Przeglądzie Piosenki Religijnej w Swarzędzu
- Udział w Powiatowych Igrzyskach Sprawnych Inaczej – Gruszczyn
- spacer i rajdy (piesze i rowerowe) po terenie Wielkopolskiego Parku Narodowego

## **8. Sierpień**

- spacer i rajdy (piesze i rowerowe) po terenie Wielkopolskiego Parku Narodowego

## **9. Wrzesień**

- spacer i rajdy (piesze i rowerowe) po terenie Wielkopolskiego Parku Narodowego

## **10. Październik**

- Udział w Powiatowym Turnieju Bocci w Dopiewie

## **11. Listopad**

- Udział w imprezie andrzejkowej zorganizowanej przez Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Mosinie
- Udział w V Powiatowym Przeglądzie Piosenki Osób Niepełnosprawnych „Złoty Słowik” w Dopiewcu
- Udział w imprezie andrzejkowej - Środowiskowy Dom Samopomocy w Chrzypsku Wielkim

## **12. Grudzień**

- Udział w spotkaniu świątecznym zorganizowanym przez WTZ „Pomoc Maltańska” – 12 grudnia
- Udział w spotkaniu świątecznym zorganizowanym przez Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Mosinie

### **Projekty trwające przez dłuższy okres :**

1. Organizacja **Wystawy Twórczości Osób Niepełnosprawnych** (luty – czerwiec)
2. Organizacja imprezy integracyjnej **Malta Strong** (czerwiec – wrzesień)
3. Organizacja spotkania wigilijnego **„Wieczór z Aniołami”** (październik – grudzień)
4. **„Akademia Umiejętności”** - cykl zajęć terapeutyczno – rehabilitacyjnych dla osób niepełnosprawnych (marzec – listopad)
5. Kolportaż **„Kuriera Puszczykowskiego”** (przez uczestników ŚDS) na terenie części Puszczykowa – cały rok